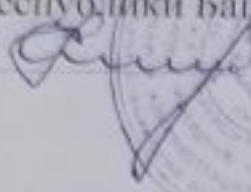


Вх. № 1825
« 31 » марта 2026 г.

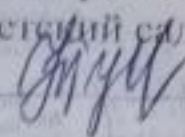
Начальник МКУ
«Управление образования
администрации муниципального
района Уфимский район
Республики Башкортостан»

 И.И. Хурем

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МДОБУ

детский сад «Совушка» с. Миловка

 Н.Ю. Гусева

Приказ от «31» 03 2026 г. № 24-ОД

ПРИНЯТ

на Общем собрании работников

Учреждения МДОБУ детский сад
«Совушка» с. Миловка

Протокол № 7 от «30» 03 2026 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

детский сад «Совушка» с. Миловка муниципального района

Уфимский район Республики Башкортостан

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Совушка» с. Миловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка
Руководитель	Гусева Наталья Юрьевна
Адрес организации	450519, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Уфимский муниципальный район, сельское поселение Миловский сельсовет, село Миловка, улица Нуреева, здание 7
Телефон, факс	8 (347) 216 06 05
Адрес электронной почты	dscova@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, МКУ "Управление образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан"
Дата создания	10.10.2021 г.
Лицензия	от 06.07.2021 № 1358, № ЛО35-01198-02/00172700

МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 190 мест. Общая площадь территории дошкольной организации, включая прилегающую территорию — 10368 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, — 3746,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка: пятидневная рабочая неделя с 10,5 – часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

В МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка функционирует одна группа с обучением на башкирском языке «Бал корттары/Пчёлки», возраст воспитанников 6-7 лет (подготовительная к школе группа), зачислены в группу 39 детей.

Основная цель работы группы – развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе традиционной башкирской культуры, формирование ценностно-смысловых представлений о мире на родном башкирском языке, использование языка в процессе воспроизведения связного текста.

Образовательная деятельность в группе с обучением башкирского языка при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка осуществляется на башкирском языке. В группе с обучением на башкирском языке организуется обучение башкирскому языку в режимных моментах и в специально организованной образовательной деятельности.

Обучение башкирскому языку осуществляется на основе примерной образовательной программы для дошкольных образовательных учреждений с башкирским языком обучения «Бала сак» Нафиковой З.Г., Галиевой Г.Г., Валеевой Н.М.

Цели обучения башкирскому языку:

-формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на башкирском языке в рамках тематики, предложенной программой.

-приобщение детей к духовно-нравственному наследию башкирского народа.

Задачи обучения башкирскому языку:

-привитие элементарных навыков устной речи на башкирском языке (понимания и говорения);

-формирование правильного произношения специфических звуков башкирского языка;

-накопление и обогащение словарного запаса, усвоение простейших типичных словосочетаний и предложений на башкирском языке;

-усвоение особенностей грамматического строя башкирского языка в доступной форме;

-формирование элементарных навыков общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченности владения вторым языком;

-подготовка к дальнейшему, более сознательному изучению башкирского языка в начальной школе.

Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Детский сад посещают 360 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

3 младших группы — 131 ребенка;

1 средняя группа — 51 ребёнок;

2 старших группы — 98 детей;

2 подготовительные к школе группы — 80 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, который направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211.

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	324	90 %
Неполная с матерью	36	10 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,27 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	180	50%
Два ребенка	151	45%
Три ребенка и более	19	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

С марта месяца 2026 года педагоги детского сада начали реализовывать программу просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольную организацию (далее– Программа просвещения), утвержденную приказом МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка от 02.03.2025 № 09-ОД.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

№	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
1.	до 24 января	Разработка и утверждение плана мероприятий к Году Защитника Отечества в ДОУ Оформление информационных стендов в ДОУ	Валиева Г.С., старший воспитатель
2.	10-20 февраля	Выставка рисунков «Слава защитникам Отечества»	Валиева Г.С. Воспитатели групп
3.	10-20 февраля	Фотовыставка «Мой папа- защитник Отечества» (в группах)	Валиева Г.С. воспитатели групп
4.	17-21 февраля	Праздничные мероприятия к Дню Защитника Отечества. (Спортивные состязания, «Зарницы» с участием пап)	Морозова З.Ф. Исламова Н.М.
5.	20 февраля	«Состязание батыров» в национальных группах	Морозова З.Ф. Исламова Н.М.
6.	12-16 марта	Просмотр мультипликационных фильмов о героизме и отваге	Валиева Г.С. воспитатели групп
7.	17-21 марта	Выставка рисунков воспитанников «Пусть всегда будет мир!»	Галияхметова Д.С.
8.	апрель-май	Акция «Диктант Победы!» (педагоги)	Валиева Г.С.
9.	с 21 апреля	Всероссийская акция «Окна Победы»	Абельгузина Л.Р.
10.	с 1 по 21 апреля	Районный конкурс видеороликов среди воспитанников и педагогов «Мы помним, мы гордимся!»	Морозова З.Ф.
11.	с 21 апреля по 5 мая	Конкурс чтецов среди воспитанников ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Гизетдинова А.Х.
12.	с 28 апреля по 7 мая	Участие в акции «Строфа Победы»	Галиева Р.С.
13.	5 мая	Фотовыставка «Бессмертный полк»	Фаизова Д.Д.
14.	май	«Читаем детям о войне» - чтение тематической художественной литературы	Сафина Э.А.
15.	6-8 мая	Торжественные мероприятия, посвященные 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Проведение шествия «Бессмертный полк» в ДОУ	Морозова З.Ф. Исламова Н.М.
16.	5 мая	Фестиваль «Весна Победы» среди сотрудников дошкольных образовательных организаций	Морозова З.Ф.
17.	3 сентября	Музыкальная гостиная с воспитанниками (3 сентября - День окончания Второй мировой войны)	Морозова З.Ф.
18.	17 октября	Беседы с воспитанниками «Наши папы смелые, отважные, сильные!» (ко Дню Отца)	Валиева Г.С. воспитатели групп
19.	8-19 декабря	Мероприятия в ДОУ, посвященные закрытию Года Защитника Отечества	Валиева Г.С. Морозова З.Ф.

Дополнительное образование

В МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка в 2025 году проводились следующие дополнительные образовательные услуги:

Социально-педагогической направленности:

кружок «Ментальная арифметика» – 24 ребёнка;

кружок «Шахматы» – 32 ребёнка;

кружок «Речевичок» - 27 детей.

Художественной направленности:

танцевальный кружок «Непоседы» – 49 детей.

танцевальный кружок «Конфети» - 30 детей

кружок по изобразительности «Маленькие фантазёры» - 19 детей.

Физкультурно-спортивной направленности:

спортивный кружок «Детский фитнес» – 29 детей;

соляная комната – 157 детей.

Общее количество детей, посещавших кружки – 367 детей, что является хорошим показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ. Некоторые дети посещали 2 и более кружка.

Все занятия ПДУ были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ.

Анализ родительского опроса, по оказанию дополнительных услуг, показывает, что дополнительное образование в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 86 процентов. Это на 15 процентов больше, чем в 2024 году.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами

Министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании работников Учреждения, Положение о педагогическом совете ДОУ, Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

**Органы управления, действующие
в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

работников Учреждения	-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	Принимает решение о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности воспитанника; в защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

С 1 сентября 2025 года, согласно приказу Минпросвещения России №779 от 6 ноября 2024 года, воспитатели МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка ведут только два документа: календарно-тематический план (КТП) и журнал посещаемости.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках

целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень воспитанников целевых ориентиров	развития в рамках	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
		64	34	99	53	23	12	186	97
Качество	освоения	69	37	88	48	27	14	184	98
образовательных областей									

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Диагностика позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации по дополнительной рабочей программе по психологической подготовке детей к школе «Я – будущий первоклассник» составленной педагогом – психологом учреждения.
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
4. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года, составил 0 %.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

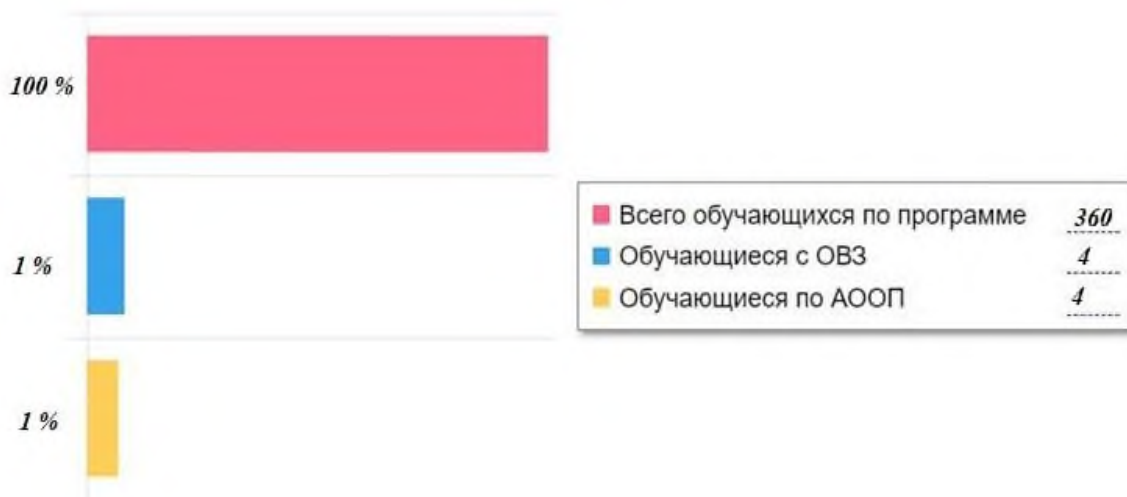
Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. В соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07) и годового плана работы МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка педагог-психолог оказывала адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. В работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трём адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 педагогов, в том числе 12 воспитателей, 5 специалистов:

- старший воспитатель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

	Всего	Образование		Квалификационная категория		Без категории
		высшее	среднее проф.	высшая	первая	
Педагоги	17	14	3	11	1	5
в т.ч. воспитатели	12	9	2	3	1	5
старший воспитатель	1	1		1		
педагог-психолог	1	1	1	1		
учитель-логопед	1	1		1		
музыкальный руководитель	1	1		1		
инструктор по ФИЗО	1	1		1		

Образовательный уровень педагогического состава учреждения можно считать высоким, так как 88 % педагогов имеют высшее образование, 12% среднее образование, что позволяет сделать вывод о стремлении профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения.

11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 65 %, 1 педагог – первую квалификационную категорию (5 %), 5 педагогов – без категории (29 %) За 2025 год 3 воспитателя прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 14 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2025 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	-	1	7	5	2	-	2	-	-	-
в том числе: воспитатели	-	1	6	3	1	-	1	-	-	-
старшие воспитатели	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
учитель-логопед	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
музыкальные руководители	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
инструкторы по физической культуре	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Числен. пед. работников	17	6	2	3	2	3	1	17	6	2	3	2	3	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МБДОУ детский сад «Совушка» с. Миловка зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Совушка» с. Миловка.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО по изучению башкирского языка, рабочие тетради для воспитанников и конспекты занятий для педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

4 принтера, 4 мультимедийных оборудования, 4 экрана, 1 телевизор, 2 ноутбука. Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 5.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в детский сад приобрели костюмы для театрализованной деятельности. Также в рамках работы с учетом региональных особенностей в детском саду продолжается оснащение мини-музея «Башкирский быт», «Русская изба».

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холле коридора на втором этаже оформлен уголок «Вечная память», оформлена фотовыставка «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые предоставили семьи воспитанников детского сада. В музыкальном зале оформили стенд «Государственные символы».

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт в групповых комнатах, и раздевалках. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

**Оборудование основных помещений ДООУ в соответствии
с основными направлениями развития воспитанников**

Образовательные области	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Медицинский блок: Процедурный кабинет, Изолятор	Ростомер, холодильник, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр, кушетки, облучатели, кушетки, ширмы, аппарат УФО.
	Игровой комплекс	Лестницы, модули для подлезания
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Площадка для оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, физкультурных занятий, спортивных праздников и т.д.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, носители со специальными программами
		Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное и речевое развитие	Групповые помещения	Центры познавательного и речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для закрепления финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской

		литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием
	Территория ДОУ	Огород, цветники
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить пополнение РППС в соответствии ОП ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Данные ВСОКО служат основой составления отчета о самообследовании.

В мае проводилось анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Результат анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует следующее:

- 94 % родителей считают, что информация о работе детского сада, доступна и понятна для родителей (информация на стенде, родительские собрания, праздники и др.);

- 100 % родителей считают, что помещения и территория детского сада чистая и благоустроенная;

- 97 % родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку;

- 89 % родителей устраивает качество питания в детском саду;

- 97 % родителей считают, что в нашем детском саду воспитанники имеют доступ к игрушкам, пособиям, материалам для творчества;

- 97 % родителей считают, что воспитатель всегда может рассказать им, как протекает образовательная деятельность ребенка;

- 94 % родителей считают, что у них есть возможность обратиться за помощью к педагогам детского сада для развития своего ребенка;

- 92 % родителей считают, что в детском саду созданы все условия для того, чтобы ребенок мог проявить самостоятельность и инициативу;

- 97 % родителей считают, что ребенок ухожен, за ним осуществляется хороший присмотр и уход;

- 97 % родителей считают, что у ребенка есть возможность участвовать в различных мероприятиях;

- 78 % родителей имеют возможность участвовать в организации и проведении различных мероприятиях детского сада (19 % родителей – не всегда могут участвовать, 3 % - не принимают участия)

Итого: 94 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг по реализации ООП ДО и считают, что педагогический коллектив обеспечивает ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и должный присмотр и уход.

Таким образом, по результатам анкетирования можно сделать вывод, что в родительской среде преобладают положительные эмоции от нахождения детей в детском саду, они отмечают уважительное отношение педагога к ребёнку. Родителей удовлетворяет достаточная информированность о деятельности дошкольного учреждения, качество питания и другое. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим дошкольным учреждением, соответствует запросам родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	360
в режиме полного дня (8–12 часов)		350
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	360
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		-
12—14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		359 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (70%)
с высшей		11 (65%)
первой		1 (5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (24 %)
больше 30 лет		1 (6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (6 %)
до 30 лет		1(6 %)
от 55 лет		14 (82 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (65 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	185 человек 0,047
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	610,2/ 2кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73,5 кв. м.
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.